

การรายงานผลการดำเนินการ “กิจกรรมครอบครัวอบอุ่นสร้างคุณธรรม”
หน่วยงาน โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระดับหน่วยงาน

- ☐ รอบการประเมิน ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
☒ รอบการประเมิน ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

คำชี้แจง : เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้เวลาในวันหยุดเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว โดยอาศัยหลักธรรมทางศาสนา เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจร่วมกันในครอบครัว

๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและครอบครัว
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวของบุคลากร
- สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และการมีส่วนร่วมในชุมชน

๒. วิธีดำเนินงาน

- ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในชุมชนร่วมกับครอบครัวในวันหยุด
- ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร
- ประเมินผลทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ผลการดำเนินงาน

- รอบ ๖ เดือน พบว่าบุคลากรที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับครอบครัวอย่างพร้อมเพรียง อาทิ กิจกรรมวันถือศีลอดและวันออกบวชของศาสนาอิสลาม
- รอบ ๑๒ เดือน พบว่าบุคลากรที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับครอบครัวอย่างพร้อมเพรียง อาทิ กิจกรรมวันถือศีลอดและวันออกบวชของศาสนาอิสลาม กิจกรรมวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุ วันปีใหม่ไทย

๔. ผลการประเมิน (แนบใบงานตารางประเมิน)

- คะแนนเฉลี่ยรวม ๓.๕
- ระดับ ดี
- บุคลากรให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวโดยมุ่งเน้นกิจกรรมทางศาสนา

๕. ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรบางส่วนมีภาระงานวันที่เป็นวันหยุด หรือวันสำคัญทางศาสนาจึงไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆกับครอบครัวได้ทุกครั้ง และทุกคน

๖. ข้อเสนอแนะ

- การจัดสรรตารางการปฏิบัติงานให้บุคลากรทุกคนให้มีความสอดคล้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับครอบครัวได้อย่างเท่าเทียมกัน
- ส่งเสริมกิจกรรมของครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

๗. สรุป

- กิจกรรมครอบครัวอบอุ่นสร้างคุณธรรม มีส่วนช่วยในการสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่บุคลากรและครอบครัวโดยอาศัยหลักธรรมทางศาสนา และกิจกรรมทางศาสนา ก่อให้เกิดความรักความผูกพันที่แน่นแฟ้นและมั่นคง

การดำเนินการ “กิจกรรมครอบครัวอบอุ่นสร้างคุณธรรม”

โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระดับบุคลากร

หัวข้อการประเมิน	รายละเอียด	คะแนน (๑-๕)	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
๑. การดำเนินงานตามแผน	การปฏิบัติของบุคลากรในการใช้วันสำคัญทางศาสนาเพื่อร่วมกิจกรรมครอบครัว	☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕	
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรและครอบครัว	ความถี่ในการใช้เวลาร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาพร้อมกับครอบครัว เช่น ทำกิจกรรมร่วมกัน, ดูแลบุตร	☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕	
๓. คุณภาพเวลาครอบครัว	การทำกิจกรรมร่วมกัน, การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุตรธิดา ส่งเสริมในเรื่องการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ เสียสละตามคำสอนในศาสนาจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้บุคคลเป็นคนดีของสังคม	☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕	
๔. การปฏิบัติตามนโยบายผู้บริหาร	บุคลากรสามารถร่วมกิจกรรมทางศาสนากับครอบครัวได้ตามโอกาสที่เหมาะสม	☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕	
๕. ผลลัพธ์ต่อครอบครัวและชุมชน	ความพึงพอใจ, การสร้างบรรยากาศอบอุ่น, การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕	
๖. ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุง	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔ ☐ ๕	
รวมคะแนนเฉลี่ย	(รวมคะแนนทุกหัวข้อ ÷ จำนวนหัวข้อ)	๓.๕ คะแนน ระดับดี	

หมายเหตุ : วิธีการอ่านค่าตัวเลข

๑. การอ่านค่า (๑-๕) ระดับบุคลากร

๑ = ระดับต่ำมาก

หมายถึง ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไม่สอดคล้องกับนโยบาย และไม่มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน

๒ = ระดับต่ำ

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

๓ = ระดับปานกลาง

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง มีผลสัมฤทธิ์บางประการ และมีการมีส่วนร่วมในระดับพอใช้

๔ = ระดับดี

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับดี

๕ = ระดับดีมาก/สมบูรณ์

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจนและยั่งยืน และมีการมีส่วนร่วมในระดับสูงมาก

การอ่านค่า “คะแนนเฉลี่ยรวม”

การคำนวณ คะแนนเฉลี่ยรวม = (ผลรวมคะแนนทุกหัวข้อ ÷ จำนวนหัวข้อ คือ ๖ ข้อ)

๒. การแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับบุคลากร

๑.๐๐ - ๑.๔๙ = ระดับต่ำมาก

หมายถึง ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับนโยบาย

๑.๕๐ - ๒.๔๙ = ระดับต่ำ

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

๒.๕๐ - ๓.๔๙ = ระดับปานกลาง

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง มีผลสัมฤทธิ์บางประการ และมีการมีส่วนร่วมในระดับพอใช้

๓.๕๐ - ๔.๔๙ = ระดับดี

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับดี

๔.๕๐ - ๕.๐๐ = ระดับดีมาก/สมบูรณ์

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจนและยั่งยืน และมีการมีส่วนร่วมในระดับสูงมาก

๓. วิธีอ่านค่าผลรวม ระดับหน่วยงาน

๑. เก็บคะแนนจากบุคลากรทุกคน

- แต่ละคนจะได้ค่าเฉลี่ยรวมของตนเอง (๑-๕) จากแบบประเมิน
- เช่น คนหนึ่งได้ ๔.๒ อีกคนได้ ๓.๘ เป็นต้น

๒. หาค่าเฉลี่ยรวมของทั้งหน่วยงาน

ตัวอย่าง: สมมติข้อมูล • บุคลากรทั้งหมด: ๑๐๐ คน

- แต่ละคนทำแบบประเมินตนเอง (๖ หัวข้อ คะแนน ๑-๕)

$$\begin{array}{rcl} & \bullet & \text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของบุคลากรทั้งหมด} = 420 \text{ คะแนน} \\ \text{คำนวณ} & & \frac{420}{100} = 4.20 \end{array}$$

การอ่าน...

- ๓ -

การอ่านค่าตามเกณฑ์

- ค่าเฉลี่ยรวม = 4.20
- อยู่ในช่วง ๓.๕๐ – ๔.๔๙
- ระดับดี → หมายถึง หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน

และมีการมีส่วนร่วมในระดับดี

คำอธิบายตามเกณฑ์ระดับคะแนน

ใช้เกณฑ์เดียวกับรายบุคคล แต่ขยายเป็นภาพรวมของหน่วยงาน:

- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ = ระดับต่ำมาก → หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ = ระดับต่ำ → บรรลุเพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ชัดเจน
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ = ระดับปานกลาง → บรรลุในระดับหนึ่ง แต่ต้องปรับปรุง
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ = ระดับดี → บรรลุเกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ = ระดับดีมาก/สมบูรณ์ → บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ชัดเจนและยั่งยืน

คำอธิบาย :

๑. แบบประเมิน “ต่อบุคลากร” (Self-Assessment)

- ผู้ประเมินคือบุคลากร
- ใช้เพื่อให้บุคลากรสะท้อนว่า ตนเองได้ใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัวมากน้อยเพียงใด
- หัวข้อจะเน้นไปที่ พฤติกรรมส่วนบุคคล เช่น
 ๑. การใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัว
 ๒. การดูแลบุตร
 ๓. ความถี่ในการทำกิจกรรมครอบครัว
 ๔. ความสำคัญที่บุคลากรให้ต่อเวลาครอบครัว

ผลลัพธ์ : หน่วยงานจะได้ข้อมูลเชิงสถิติจากการรวมผลการประเมินของบุคลากรแต่ละคน

๒. แบบประเมิน “ต่อหน่วยงาน” (Project/Program Evaluation)

- ผู้ประเมินคือหน่วยงาน
- ใช้เพื่อดูว่าโครงการ/นโยบายที่ส่งเสริมให้บุคลากรใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัว บรรลุผลหรือไม่
- หัวข้อจะเน้นไปที่ ผลรวมของกิจกรรม เช่น
 ๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม
 ๒. ระดับการปฏิบัติตามนโยบาย (ไม่ทำงานวันอาทิตย์)
 ๓. ผลลัพธ์ต่อครอบครัวและชุมชน
 ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์ : ใช้เป็นรายงานต่อผู้บริหารเพื่อสรุปว่าโครงการนี้มีประสิทธิผลหรือไม่

